Załącznik nr 4 do Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Krojczynie

Program profilaktyczny „ Jak żyć z ludźmi „ ( klasy IV – VI ) , inne działania szkoły ( klasy I – VI )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi „ | Inne |
| 1. Agresja i przemoc w środowisku szkolnym i poza nim (np. w drodze do szkoły.) | 1.Rozpoznawanie reakcji agresywnych, w tam zagrożeń dotyczących zjawisk przezywania żartów sprawiających przykrość, popychania i oczerniania. |  | Obserwacja, rozmowy, ankiety.Rozmowy z uczniami ,rodzicami. | I-VI | Godzina z wychowawcąKształcenie zintgrowane Wywiadówka | Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy. |  |
| 2.Rozróżnianie typów zachowań:-agresywne-uległe-asertywne. | Obserwacja.ćwiczenia: ,,Czy mogę’’ oraz ,,Rozpoznajemy zachowania asertywne” |  | IV  | Godzina z wychowawcą. | Wychowawcy. |  |
| 3. Różne sposoby rozwiązywania konfliktów. | Pogadanki. Ćwiczenia i zabawy interakcyjne ,,Pokojowe rozwiązywanie konfliktów”- do wyboru nauczyciela. | Biblioteka szkolna-R.Porman – Gry i zabawy przeciwko agresji.I.Fleming - Teatr w szkole. | VI V | Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczący |  |
|  | 4. Opracowanie sposobów unikania problemów i radzenie sobie z nimi. | Zabawy opanowujące i przezwyciężające złość i agresję. Zabawa nr 59-69, Zabawa nr 70-100. |  | Kl. VIKL. VI | Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie.Ścieżka prozdrowotna  | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 5. Zapoznanie ze sposobami eliminowania niewłaściwych zachowań. |  | Biblioteka szkolna-R.Porman – Gry i zabawy przeciwko agresji.Hang – Szabel – Agresja w przedszkolu. | IV I | Godzina z wychowawcą.Zajęcia z wychowawcą | Wychowawcy.Wychowawcy. |  |
| 6. Wychwycenie okoliczności i sytuacji w których zachodzą zachowania agresywne. |  | Obserwacja, notowanie zachowań agresywnych. | I-VI | Wszystkie zajęcia | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie i ich eliminowanie. |  | Biblioteka szkolna-R.Porman – Gry i zabawy przeciwko agresji. | IVIV  | Świetlica szkolna.Wych. fizyczne | Nauczyciel uczący Nauczyciel uczący |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi „ | Inne |
| 2. Stresi radzenie sobie ze stresem. | 1. Stres , a zachowania. |  | Pogadanki: ,,Podstawowe wiadomości o stresie” ,,Oznaki stresu”. | V VI | Godzina z wychowawcą.Przyroda | Wychowawcy.Nauczyciel uczący |  |
| 2. Na czym polega stres ? | Ćwiczenie 7-5 | Biblioteka szkolna:Kaseta video „ Przygnębienie i apatia „ | VI V | PrzyrodaGodzina z wychowawcą. | Nauczyciel uczącyWychowawcy. |  |
| 3. Radzenie sobie ze stresem. | Ćwiczenie:,,Ulice i ścieżki.”,,Pomiar pulsu”  |  | VI V  | Przyroda Godzina z wychowawcą. | Nauczyciel uczący Wychowawcy. |  |
| 4. Ilość czasu przeznaczona na codzienne czynności. | Ćwiczenie : ,,Gospodarowanie czasem” | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. II, IIIKL.IVKl.IV | Kształcenie zintegrowane.Ścieżka prozdrowotnaPrzyroda | Wychowawcy.Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 6.Myśli prowadzące do odczuwania stresu. Myśli negatywne | Ćwiczenie: ,,Moje myśli’’, ,,Myśl pozytywnie” |  | Kl. V Kl. V Kl. V | Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Wychowawcy.Wychowawcy.Nauczyciel uczący |  |
| 7. Stawianie sobie celów.Określenie własnych celów. | Ćwiczenie:”Opowiem ci o swoim sukcesie”,,Zmniejszamy stres” |  | Kl. VKL.V Kl. IV-VI | Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Wychowanie fizyczne | Wychowawcy.Wychowawcy.Nauczyciel uczący |  |
| 9.Lęk przed szkołą.Wagary.Niechęć do nauki |  |  „Kontrola obecności w szkole.Rozmowy z uczniami i rodzicami. Biblioteka szkolna:B.G Paziowie – Szkoła która ochrania. | Kl. V Kl. V | Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą. | Wychowawcy.Wychowawcy. |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi ?” | Inne |
| 3. Co to znaczy być asertywnym? | 1.Podstawowe wiadomości o asertywności. | Ćwiczenie: „Wyobrażona historia”, ,,Baloniki”, Kwestionariusz asertywności. | Biblioteka szkolna:Kaseta video „Asertywność” | Kl.VI Kl.VI | Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą | Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy. |  |
|  | 2.Prawa jednostki. | Ćwiczenie :„ Prawa jednostki „ |  | Kl VIKl VI | Godzina z wychowawcą.Historia | Wychowawcy.Nauczyciel uczący |  |
|  | 3. Rozwijanie umiejętności asertywnych | Ćwiczenia: ,,Rozwijanie umiejętności asertywnych”,,Kiedy używać umiejętności asertywnych”,,Jak przeżyć odtrącenie”.,,Bądź asertywny”. | Biblioteka szkolna:Kaseta video „ Asertywność | Kl VIKl VIKl VIKl VIKl VI | Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą.Godzina z wychowawcą. | Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy.Wychowawcy. |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi ? „ | Inne |
| 4. Świat wartości. | 1.Rozwijam świadomość własnych wad i zalet. | Ćwiczenie:,,Moje wady i zalety.” | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. IV-VIKl.VIKl. IVKl.V | ŚwietlicaŚcieżka prozdrowotna Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie.Język polskiGodzina z wychowawcą. | Nauczyciel uczący Nauczyciel uczący Nauczyciel uczący Nauczyciel uczący Wychowawcy. |  |
| 2.Rozwijamy samoświadomość. | Ćwiczenie:,,Zwierzęta”.,,Wyobraź sobie” |  | Kl.IV-VIKl.IV-VI | ŚwietlicaŚwietlica | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 3.Publicznie wypowiadam swoje wartości | Ćwiczenie:,,Herb”,,Papierowa torba” |  | Kl.IV-VIKl.IV-VI | ŚwietlicaŚwietlica | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 4.Potrafię mówić dobrze o innych i rozumieć ich potrzeby. | Ćwiczenie:,,Filiżanki” |  | Kl.IV-VIKl. 0-VI | ŚwietlicaImprezy charytatywne | Nauczyciel uczącyOrganizator |  |
| 5.Moje osiągnięcia życiowe | Ćwiczenie:,,Linia życia” |  | Kl.IV-VI | Świetlica | Nauczyciel uczący |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi ? „ | Inne |
| 5.Promocja zdrowego trybu życia i walka z nałogami. | 1.Promocja zdrowia. |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | KLIV  | Ścieżka prozdrowotnaZlot sportowy | Nauczyciel uczącyOrganizatorzy |  |
| 2.Prawidłowe żywienie. |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. V | Ścieżka prozdrowotna Przyroda | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 3. Zdrowe nawyki.  |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. IV, VKl. IV | Ścieżka prozdrowotna Przyroda | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 4.Umiejętność dostrzegania różnicy między pożywieniem , lekami , trucizną i środkami odurzającymi? |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. IVKl.IV | Ścieżka prozdrowotna Przyroda | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 5. Od środków odurzających można się uzależnić. |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. VIKl.VI | Ścieżka prozdrowotna Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 6. Jak unikać niebezpiecznych substancji ? |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. VIKl.VI | Ścieżka prozdrowotna Przyroda | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 7.Jaki wpływ na rozwój i zdrowie człowieka ma zażywanie środków psychoaktywnych  |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. VI | Ścieżka prozdrowotna Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 8. Co to jest uzależnienie? |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. VI | Ścieżka prozdrowotnaPrzyroda  | Nauczyciel uczącyNauczyciel uczący |  |
| 9.Jak działa reklama? |  | Zgodnie z tematyką zajęć. | Kl. II, IIIKl.V,VI | Kształcenie zintegrowaneŚcieżka czytelnicza i medialna. | Wychowawcy klas II-IIINauczyciel uczący |  |