Załącznik nr 4 do Szkolnego Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Krojczynie

Program profilaktyczny „ Jak żyć z ludźmi „ ( klasy IV – VI ) , inne działania szkoły ( klasy I – VI )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | | | | | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego  „ Jak żyć z ludźmi „ | Inne | | | |
| 1. Agresja  i przemoc  w środowisku szkolnym  i poza nim (np. w drodze do szkoły.) | 1.Rozpoznawanie reakcji  agresywnych, w tam zagrożeń dotyczących zjawisk przezywania żartów sprawiających przykrość, popychania i oczerniania. |  | Obserwacja, rozmowy, ankiety.  Rozmowy z uczniami ,rodzicami. | | | | I-VI | Godzina  z wychowawcą  Kształcenie zintgrowane  Wywiadówka | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy. |  |
| 2.Rozróżnianie typów zachowań:  -agresywne  -uległe  -asertywne. | Obserwacja.  ćwiczenia:  ,,Czy mogę’’  oraz  ,,Rozpoznajemy zachowania asertywne” |  | | | | IV | Godzina z wychowawcą. | Wychowawcy. |  |
| 3. Różne sposoby rozwiązywania konfliktów. | Pogadanki. Ćwiczenia  i zabawy interakcyjne ,,Pokojowe rozwiązywanie konfliktów”- do wyboru nauczyciela. | Biblioteka szkolna-  R.Porman – Gry  i zabawy przeciwko agresji.  I.Fleming - Teatr  w szkole. | | | | VI  V | Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczący |  |
|  | 4. Opracowanie sposobów unikania problemów  i radzenie sobie  z nimi. | Zabawy opanowujące  i przezwyciężające złość  i agresję.  Zabawa nr 59-69,  Zabawa nr 70-100. |  | | | | Kl. VI  KL. VI | Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie.  Ścieżka prozdrowotna | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 5. Zapoznanie ze sposobami eliminowania niewłaściwych zachowań. |  | Biblioteka szkolna-  R.Porman – Gry i zabawy przeciwko agresji.  Hang – Szabel – Agresja w przedszkolu. | | | | IV  I | Godzina  z wychowawcą.  Zajęcia z wychowawcą | Wychowawcy.  Wychowawcy. |  |
| 6. Wychwycenie okoliczności  i sytuacji w których zachodzą zachowania agresywne. |  | Obserwacja, notowanie zachowań agresywnych. | | | | I-VI | Wszystkie zajęcia | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom  w grupie i ich eliminowanie. |  | Biblioteka szkolna-  R.Porman – Gry  i zabawy przeciwko agresji. | | | | IV  IV | Świetlica szkolna.  Wych. fizyczne | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | | | | | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi „ | | Inne | | |
| 2. Stres  i radzenie sobie ze stresem. | 1. Stres ,  a zachowania. |  | | Pogadanki: ,,Podstawowe wiadomości o stresie”  ,,Oznaki stresu”. | | | V  VI | Godzina  z wychowawcą.  Przyroda | Wychowawcy.  Nauczyciel uczący |  |
| 2. Na czym polega stres ? | Ćwiczenie 7-5 | | Biblioteka szkolna:  Kaseta video  „ Przygnębienie i apatia „ | | | VI  V | Przyroda  Godzina  z wychowawcą. | Nauczyciel uczący  Wychowawcy. |  |
| 3. Radzenie sobie ze stresem. | Ćwiczenie:  ,,Ulice i ścieżki.”  ,,Pomiar pulsu” | |  | | | VI  V | Przyroda  Godzina  z wychowawcą. | Nauczyciel uczący  Wychowawcy. |  |
| 4. Ilość czasu przeznaczona na codzienne czynności. | Ćwiczenie : ,,Gospodarowanie czasem” | | Zgodnie z tematyką zajęć. | | | Kl. II, III  KL.IV  Kl.IV | Kształcenie zintegrowane.  Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Wychowawcy.  Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 6.Myśli prowadzące do odczuwania stresu.  Myśli negatywne | Ćwiczenie:  ,,Moje myśli’’,  ,,Myśl pozytywnie” | |  | | | Kl. V  Kl. V  Kl. V | Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Nauczyciel uczący |  |
| 7. Stawianie sobie celów.  Określenie własnych celów. | Ćwiczenie:  ”Opowiem ci o swoim sukcesie”  ,,Zmniejszamy stres” | |  | | | Kl. V  KL.V  Kl. IV-VI | Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Wychowanie fizyczne | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Nauczyciel uczący |  |
| 9.Lęk przed szkołą.  Wagary.  Niechęć do nauki |  | | „Kontrola obecności w szkole.  Rozmowy  z uczniami  i rodzicami.  Biblioteka szkolna:  B.G Paziowie – Szkoła która ochrania. | | | Kl. V  Kl. V | Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą. | Wychowawcy.  Wychowawcy. |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | | | | | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi ?” | | | Inne | |
| 3. Co to znaczy być asertywnym? | 1.Podstawowe wiadomości  o asertywności. | Ćwiczenie:  „Wyobrażona historia”,  ,,Baloniki”,  Kwestionariusz asertywności. | | | Biblioteka szkolna:  Kaseta video  „Asertywność” | | Kl.VI  Kl.VI | Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy. |  |
|  | 2.Prawa jednostki. | Ćwiczenie :  „ Prawa jednostki „ | | |  | | Kl VI  Kl VI | Godzina  z wychowawcą.  Historia | Wychowawcy.  Nauczyciel uczący |  |
|  | 3. Rozwijanie umiejętności asertywnych | Ćwiczenia:  ,,Rozwijanie umiejętności asertywnych”  ,,Kiedy używać umiejętności asertywnych”  ,,Jak przeżyć odtrącenie”.  ,,Bądź asertywny”. | | | Biblioteka szkolna:  Kaseta video  „ Asertywność | | Kl VI  Kl VI  Kl VI  Kl VI  Kl VI | Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Godzina  z wychowawcą.  Godzina z wychowawcą. | Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy.  Wychowawcy. |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | | | | | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi ? „ | | | Inne | |
| 4. Świat wartości. | 1.Rozwijam świadomość własnych wad  i zalet. | Ćwiczenie:  ,,Moje wady i zalety.” | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | | Kl. IV-VI  Kl.VI  Kl. IV  Kl.V | Świetlica  Ścieżka prozdrowotna  Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie.  Język polski  Godzina  z wychowawcą. | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący Wychowawcy. |  |
| 2.Rozwijamy samoświadomość. | Ćwiczenie:  ,,Zwierzęta”.  ,,Wyobraź sobie” | | |  | | Kl.IV-VI  Kl.IV-VI | Świetlica  Świetlica | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 3.Publicznie wypowiadam swoje wartości | Ćwiczenie:  ,,Herb”  ,,Papierowa torba” | | |  | | Kl.IV-VI  Kl.IV-VI | Świetlica  Świetlica | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 4.Potrafię mówić dobrze o innych i rozumieć ich potrzeby. | Ćwiczenie:  ,,Filiżanki” | | |  | | Kl.IV-VI  Kl. 0-VI | Świetlica  Imprezy charytatywne | Nauczyciel uczący  Organizator |  |
| 5.Moje osiągnięcia życiowe | Ćwiczenie:  ,,Linia życia” | | |  | | Kl.IV-VI | Świetlica | Nauczyciel uczący |  |
| Blok tematyczny | Treści skierowane do uczniów | Sposoby realizacji | | | | | Klasy | Zajęcia | Odpowiedzialny | Uwagi. |
| Wg. Programu profilaktycznego  „ Jak żyć z ludźmi ? „ | | | | Inne |
| 5.Promocja zdrowego trybu życia i walka z nałogami. | 1.Promocja zdrowia. |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | KLIV | Ścieżka prozdrowotna  Zlot sportowy | Nauczyciel uczący  Organizatorzy |  |
| 2.Prawidłowe żywienie. |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. V | Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 3. Zdrowe nawyki. |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. IV, V  Kl. IV | Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 4.Umiejętność dostrzegania różnicy między pożywieniem , lekami , trucizną  i środkami odurzającymi? |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. IV  Kl.IV | Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 5. Od środków odurzających można się uzależnić. |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. VI  Kl.VI | Ścieżka prozdrowotna  Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 6. Jak unikać niebezpiecznych substancji ? |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. VI  Kl.VI | Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 7.Jaki wpływ na rozwój i zdrowie człowieka ma zażywanie środków psychoaktywnych |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. VI | Ścieżka prozdrowotna  Ścieżka wychowanie do życia w rodzinie. | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 8. Co to jest uzależnienie? |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. VI | Ścieżka prozdrowotna  Przyroda | Nauczyciel uczący  Nauczyciel uczący |  |
| 9.Jak działa reklama? |  | | | | Zgodnie  z tematyką zajęć. | Kl. II, III  Kl.V,VI | Kształcenie zintegrowane  Ścieżka czytelnicza i medialna. | Wychowawcy klas II-III  Nauczyciel uczący |  |